

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - "
СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "
СОЛНЕЧНЫЙ"
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: с. Туринская Слобода
Дата: 2023-11-03 14:06:39

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР –
«Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»
И.Н.Алипова



Приказ № 37-д от «31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка
«Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

с.Туринская Слобода, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует работу группы компенсирующей направленности (далее - группа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка (далее – МАДОУ).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок организации деятельности группы в МАДОУ и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;

- Приказом МО РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" п.13.;

- Уставом МАДОУ;

- Положением о консилиуме МАДОУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с ОВЗ различных нозологических групп (Приложение) обучаются по адаптированным образовательным программам, которые разработаны на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему отклонения в развитии, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.

1.5. Коррекционно-развивающее сопровождение (далее КРС) воспитанников с отклонениями в развитии, осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

1.6. Система КРС предусматривает диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее направления деятельности.

1.7. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие группы осуществляется приказом заведующего МАДОУ.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Цель организации группы компенсирующей направленности в ДООУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи группы компенсирующей направленности:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с отклонениями в развитии, с учетом психофизических особенностей обучающихся, в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с учетом психофизических особенностей обучающихся; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

3. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности

3.1. Приему в группу компенсирующей направленности подлежат дети в возрасте с 3 до 7 лет, поступающие с заключениями Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности МАДОУ выносится Психолого-педагогическим консилиумом (ППК) только на основании представленных документов.

3.3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего МАДОУ.

В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности - отказ оформляется в письменном виде.

3.4. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности зависит от динамики коррекции нарушений.

3.5. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), воспитатели и заведующий МАДОУ.

3.6. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности проводится в конце учебного года на плановом заседании ППК.

3.7. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», СанПиНами 4 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.8. Состав группы компенсирующей направленности должен быть постоянным (не более 12 человек). В течение года, дополнительный набор осуществляется ППК при наличии свободных мест.

3.9. Заведующий МАДОУ несет личную ответственность за прием детей в группу компенсирующей направленности в соответствии с данным Положением.

4. Организация и содержание работы

4.1. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме полного рабочего дня (с 10-часовым пребыванием детей), в режиме 5-дневной рабочей недели.

4.2. Группа компенсирующей направленности функционирует в помещении, отвечающему санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.3. В группе предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

- своевременное обследование развития детей;
- рациональное расписание организованной образовательной деятельности;
- планирование индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми;
- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога с воспитателями, родителями и специалистами МАДОУ.

4.5. Коррекционно-развивающее обучение детей в группе включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку к овладению грамотой.

4.6. Формами образовательной деятельности детей в группе являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с квалифицированной коррекцией недостатков в развитии детей;
- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Занятия в группе проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.8. Темы занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми.

Фронтальные занятия в группе проводятся специалистами:

- 2-4 раза в неделю;

Их продолжительность:

- в средней группе 15 минут;
- в старшей группе 20 минут;
- в подготовительной к школе группе 25 минут.

4.9. Периодичность и продолжительность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения развития ребенка.

4.10. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по заданию специалистов.

4.11. Посещаемость детьми фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий фиксируется специалистами в журнале учета посещаемости занятий.

4.13. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с 15 сентября по 15 мая включительно. С 01 по 15 сентября, 15 по 31 мая проводится обследование психоречевого развития детей.

5. Руководство и контроль

5.1. Работу группы компенсирующей направленности для детей возглавляет заведующий МАДОУ.

5.2. Заведующий МАДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию коррекционно-развивающего сопровождения.

5.3. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

6. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

6.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляют воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель, имеющие педагогическое образование.

6.2. На должность учителя-логопеда, учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование (дефектологический факультет – отделение логопедии или факультет педагогики и психологии).

6.3. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам группы компенсирующей направленности установлены в соответствии с Согласно п. 4 разд. I приложения к Постановлению № 46 продолжительность отпуска педагогических работников ДОО, работающих с обучающимися с ОВЗ и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении, составляет 56 календарных дней.

6.4. Образование детей осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022);

- учебно-методические комплекты;
- наглядные пособия;
- коррекционно-диагностический инструментарий;
- дидактический материал и т.д.

Адаптированные программы, реализуемые в МАДОУ ЦРР – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный» в 2023-2024 учебном году

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи;**
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с **задержкой психического развития;**
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с **нарушением зрения;**
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с **тяжелыми множественными нарушениями развития.**